T.C.

DOĞUBAYAZIT KAYMAKAMLIĞI

**Tanıktepe İlk ve Ortaokulu**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM ORTAMLARINDA**

**ŞİDDETİN AZALTILMASI ve ÖNLENMESİ**

**STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

Kasım 2023

AĞRI/DOĞUBAYAZIT

**OKUL ÇALIŞMA EKİBİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı Soyadı** | **Görevi** | **İmza** |
| 1 | Nuran İLHAN | Okul Müdürü |  |
| 2 | Elmas ŞENÖZ | Müdür Yardımcısı |  |
| 3 | Metin YILDIRIM | 6-A Sınıf Rehber Öğretmeni |  |
| 4 | Hiranur YEL | Okul Öğrenci Temsilcisi |  |
| 5 | Fatma KÖYÜNÇ | Okul-Aile Birliği Başkanı |  |

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ** | | | | |
| **AMAÇ:**  **GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ.** | | | | |
| **GEREKÇE:**  Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl, ve destekleyici hale getirilmesinde yönetimsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetimsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademeden yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir. | | | | |
| **STRATEJİLER:**   * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi. * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi. * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması. | | | | |
| **ÇIKTILAR:**  Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları  Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli  Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı | | | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYETİN KONUSU** | **FAALİYETİ YAPACAK**  **GÖREVLİLER** | **TARİHİ** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR** |
| **1** | Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi. | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **2** | Şiddeti önlenmesine yönelik bir okul ekibinin oluşturularak, okul eylem planının hazırlanması. | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **3** | Karar verme sürecine öğrenci, aile, öğretmenlerin tam katılımının sağlanması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023 |  |
| **4** | Öğrencilerden beklenen davranışların, okul ve sınıf kurallarının tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlere asılması. | Okul İdaresi | KASIM 2023 |  |
| **5** | Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizleri ve görev tanımlarının yapılması. (Okul yürütme kurulu, irtibat görevlileri) | Okul İdaresi | KASIM 2023 |  |
| **6** | Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması ve tanıtılması | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **7** | Rehberlik ve Psikolojik danışma servisleri için uygun yer sağlanması. | Okul İdaresi | KASIM 2023 |  |
| **8** | Eğitim ortamı, aile, çevre ile işbirliğinin güçlendirilmesi. | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023 |  |
| **9** | Eğitim ortamında çalışanlara etkili iletişim becerilerinin kazandırılması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023 |  |
| **10** | Eğitim ortamında “Biz bilinci”nin geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi.(Toplantılar) | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **11** | Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **12** | Birimlerin günlük, haftalık, aylık denetimlerinin planlanması | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023 |  |
| **13** | Gerektiğinde İl “Krize Müdahale” ve “Psikososyal Müdahale Ekibi” ile işbirliği sağlanması | Okul İdaresi | KASIM 2023 |  |

**2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜDAHALE ALANI 2:ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER** | | | | |
| **AMAÇ:**  **ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİ** | | | | |
| **GEREKÇE:**  Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modeldir. Öğretmen ve yöneticiler şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir. | | | | |
| **STRATEJİLER:**   * Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının performans değerlendirilmesinde politika haline getirilmesi. * Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmenlerin ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması. | | | | |
| **ÇIKTILAR:**  Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler  Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler  Mesleki motivasyonları ve iş doyumları arttırılmış öğretmenler ve yöneticiler  Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler  Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri | | | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYETİN KONUSU** | **FAALİYETİ YAPACAK**  **GÖREVLİLER** | **TARİHİ** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR** |
| 1 | Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet ve şiddet davranışları hakkında tutarlı bir anlayışın geliştirilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 2 | Şiddete ilişkin yapılacak araştırmalara ilişkin formların eksiksiz olarak doldurulması | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 3 | Okul ve sınıf yönetimi, sorun çözme, çatışma yönetimi, arabuluculuk, iletişim becerileri, öfke denetimi, olumlu disiplin yöntemleri gibi konularda beceri kazanılması. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 4 | Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destek alınmasının sağlanması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 5 | Öğretmenlerin, eğitsel yönetim desteği almasının sağlanması. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 6 | Şube Öğretmenler Kurulu ve Zümre Toplantılarında bilgi alışverişinde bulunulması. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 7 | Temel önleme hizmetleri konusunda öğretmenlerin bilgilendirilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 8 | Sınıfında şiddete meyilli ya da şiddete karışmış öğrencilerin davranış eğitimi konusunda bilgi desteği sağlanması | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 9 | 6–18 Yaş arası gelişim özellikleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 10 | Etkili ders çalışma teknikleri, okul veli ilişkisi konularında bilgilendirme çalışmaları | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 11 | Öğrencileri çevresi ile tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması ve yapılması | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 12 | Ağrı RAM Müdürlüğünün internet sitesinden yararlanarak inter aktif bilgi sağlamak | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 13 | Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlaması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 14 | Okul/Kurumdaki parçalanmış ailelerin tespit edilerek, varsa sorunlu olan çocuklar için psikolojik destek sağlanması. | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |

**2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜDAHALE ALANI 3:ÖĞRENCİ** | | | | |
| **AMAÇ:**  **ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ AZALTILMASI** | | | | |
| **GEREKÇE:**  Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması , onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür | | | | |
| **STRATEJİLER:**   * Varolan program ve projelerin eş güdüm içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması. * Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması. * Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara götürülecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi | | | | |
| **ÇIKTILAR**  Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler  Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirgemeye yönelik beceriler kazanmış öğrenciler  Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler | | | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYETİN ŞİDDET KONUSU** | **FAALİYETİ YAPACAK**  **GÖREVLİLER** | **TARİHİ** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR** |
| 1 | Okul öğrenci meclisi, şiddeti önleme komisyonunun oluşturulması | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 2 | Okul öğrenci kurulu üyelerinin bilgilendirilmesi, konu hakkında toplantılar düzenlenmesi | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 3 | Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması. | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 4 | Eğitimde sosyal bütünleşme ve kaynaştırma uygulamalarının teşvik edilmesi, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. (Fakir öğrencilerin tespit edilerek desteklenmesi gibi) | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 5 | Riskli davranışlar konusunda farkındalık yaratma ile ilgili programların(örn: hayata sahip çıkmak)uygulanması | Okul İdaresi | OCAK 2024 |  |
| 6 | Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarının aktif şekilde uygulanması (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler) | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 7 | Boş zaman değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 8 | Öğrencilere verimli ders çalışma planları hazırlamalarında rehberlik yapılması, mesleklerin tanıtılması | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 9 | Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | OCAK 2024 |  |
| 10 | Okuldan, çevreden, öğretmen ve ailelerinde beklentileri hakkında anket çalışmalarının yapılması | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 11 | Okulun çeşitli yerlerine istek ve müracaat kutularının konularak öğrenci görüşlerinin alınması | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 12 | Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlaması | Okul Yürütme Kurulu | OCAK 2024 |  |
| 13 | Öğrencilerin zararlı maddeler konusunda bilinçlenmesine yönelik çalışmalar yapılması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | ARALIK 2023 |  |
| 14 | Devamsızlık nedenleri konusunda araştırma yapılması, devamsızlığı fazla olan öğrencilere destek sağlanması | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |

**2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ** | | | | |
| **AMAÇ:**  **EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ** | | | | |
| **GEREKÇE:**  Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin arttırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir. | | | | |
| **STRATEJİLER:**   * Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlanması. * Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması. * Kurumlarla işbirliği yapılması. * Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi. | | | | |
| **ÇIKTILAR:**  Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.  Güvenliği arttırılmış eğitim ortamları  Eğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği sosyal etkinlik mekanları | | | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYETİN KONUSU** | **FAALİYETİ YAPACAK**  **GÖREVLİLER** | **TARİHİ** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR** |
| 1 | Eğitim ortamlarını eğitim öğretim saatleri dışında da öğrencinin ve çevrenin kullanımına açılması; olanak ve etkinliklerin tanıtımının çevre halkına yapılması. | Okul idaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 2 | Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi. (Geziler, spor yarışmaları, sergiler, bilgi yarışmaları vb.) | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 3 | Eğitim ortamlarının güvenliğinin artırılması, gerekirse kolluk güçleri ile etkin işbirliği yapılması. | Sınıf Rehber Öğretmeni | ARALIK 2023 |  |
| 4 | Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz grup ve kişilerin etkileri konusunda bilgilendirilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 5 | Ders dışı egzersiz çalışmalarının planlanması ve yapılması | Okul İdaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 6 | Okulu çevreye tanıtmak için kutlama, sergi gibi çalışmaların planlanması | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 7 | Okul ortamının şiddet eğilimini azaltacak, pano, uyarıcı afiş ve spotlarla donatılması | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 8 | Topluma mal olmuş örnek ve önder bir kişinin tespit edilerek şiddetin zararları konusunda öğrencilere konferans vermesinin sağlanması. | Okul İdaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 9 | Eğitim ortamının verimli hale getirilmesi amacıyla okulda okuma saati düzenlenmesi. | Okul İdaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |

**2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜDAHALE ALANI 5: AİLE** | | | | |
| **AMAÇ:**  **EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTIRILMASI** | | | | |
| **GEREKÇE:**  Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir.Aile içinde öğrenilen davranış,tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır.Çocuğun eğitim ortamı,çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır.okul ortamı ve çevresinin şiddet arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz.Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden,bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir.Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı,çocuğa eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır. | | | | |
| **STRATEJİLER:**   * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması. * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi. * Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi. | | | | |
| **ÇIKTILAR**  Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler | | | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYETİN KONUSU** | **FAALİYETİ YAPACAK**  **GÖREVLİLER** | **TARİHİ** | **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR** |
| 1 | Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 2 | Mevcut ana-baba eğitimlerinin tanıtımının yapılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi. | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 3 | Ailelere yönelik olarak iş bulma hizmeti veren kurumlar ve sosyal yardım kaynakları hakkında bilgi sağlanması ve yönlendirme yapılması. | Okul Yürütme Kurulu | ŞUBAT 2024 |  |
| 4 | Okulun tüm imkânlarının ailelerin hizmetine sunulması. | Okul İdaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 5 | 6–18 yaş gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar ve müdahale konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi. | Okul Yürütme Kurulu | ŞUBAT 2024 |  |
| 6 | Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi. | Okul Yürütme Kurulu | ŞUBAT 2024 |  |
| 7 | Yapılacak olan ev ziyaretlerinde velilerin çocukları hakkında bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 8 | Yapılacak olan ev ziyaretlerinde öğrenci velilerine yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 9 | Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlaması | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 |  |
| 10 | Ağrı RAM Müdürlüğünün internet sitesinden yararlanarak inter aktif bilgi sağlamak | Okul İdaresi | KASIM 2023  HAZİRAN 2024 | Ağrı RAM |
| 11 | Şiddetin önlenmesi, bu konuda okul aile işbirliğinin sağlanması amacıyla okulda veli toplantıları düzenlenmesi | Okul Yürütme Kurulu | KASIM 2023  ŞUBAT 2024 |  |

Nuran İLHAN

Okul Müdürü